

CLASSE I - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI INGLESE

	AREA LINGUISTICA-ESPRESSIVA			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<i>Comunicazione e nelle lingue straniere</i>	Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.	Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano.	ASCOLTO (Listening) Linguaggio inerente: i numeri, i colori, oggetti scolastici, la famiglia, animali domestici. Brevi story-time e canzoni.	Livello eccellente 10 Comprende il messaggio nella sua interezza Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta Livello pienamente raggiunto 8 /9 Comprende la maggior parte del messaggio Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta Livello base 6/7 Comprende il messaggio nella sua globalità Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato Livello non raggiunto 5 Comprende solo qualche frammento del messaggio Comunica in modo stentato
	Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.	Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare utilizzando espressioni, correttamente pronunciate. Riprodur-	PARLATO (Speaking) Linguaggio inerente: i numeri, i colori, oggetti scolastici, la	Livello eccellente 10 Comunica con sicurezza e pronuncia corretta Livello pienamente

		re semplici canzoni o filastrocche.	famiglia, animali domestici. Brevi story-time e canzoni.	raggiunto 8 /9 Formula messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta Livello base 6/7 Formula messaggi molto semplici con un lessico limitato Livello non raggiunto 5 Comunica in modo stentato
	Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo.	Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente.	LETTURA (Reading) Semplici parole inerenti gli argomenti trattati nel libro.	Livello eccellente 10 Riesce a comprendere autonomamente le parole Livello pienamente raggiunto 8 /9 Riesce a comprendere la maggior parte delle parole Livello base 6/7 Riesce a comprendere le parole con il supporto dell'insegnante Livello non raggiunto 5 Comprende solo poche parole